

CANADIAN GEOGRAPHIC DANS LA CLASSE

Numéro : Janvier/février 2015

Article : "The National Bird Project", pages 41 à 45



Objectif d'apprentissage

Les élèves préparent un débat sur le choix d'un oiseau national pour le Canada.

Durée

40-75 minutes

Niveau ciblé

7e à 12e année (peut être adapté pour les plus jeunes)

Matériel

Plusieurs exemplaires du numéro de janvier/février 2015 de *Canadian Geographic*

Liens vers les Normes nationales canadiennes en géographie

- *Poser des questions géographiques*
 1. Planifier des réponses à des questions géographiques.
- *Répondre à des questions géographiques*
 1. Élaborer et présenter des assortiments d'informations géographiques pour répondre à des questions géographiques.
 2. Faire des extrapolations et en mesurer la validité.
- *Utilisations de la géographie*

Rôle des points de vue multiples dans les politiques et problèmes de géographie
- *Lieux et régions*

Les facteurs qui influencent la perception que les gens ont de lieux et de régions

Introduction:

- Demandez aux élèves de dresser une liste des symboles nationaux du Canada (p. ex. la feuille d'érable, le castor, le hockey, la crosse, la devise, etc.). Inscrivez leurs réponses au tableau.
- Invitez les élèves à encercler ceux qui ont un lien avec la géographie (arbres, animaux, etc.).

Développement

- Lancez une discussion sur la question suivante : quel est le rôle d'un *symbole* national?
- Les symboles nationaux sont ceux que les pays utilisent sur leur territoire et à l'étranger pour représenter la nation et son peuple.
- Expliquez aux élèves que si le Canada a un animal national et que les provinces et les territoires ont leur oiseau représentatif, le Canada n'a pas d'oiseau national.
- Expliquez aux élèves qu'il y a environ 400 espèces d'oiseaux au Canada.
- Présentez-leur un aperçu du projet d'oiseau national de Canadian Geographic, dont le but est d'aider à la désignation d'un oiseau officiel pour le Canada d'ici 2017, année du cent cinquantième anniversaire du pays.
- Divisez la classe en quatre groupes. Remettez une copie de l'article « The National Bird Project » à chaque groupe.
- Demandez à chaque groupe de lire un des essais : Will Ferguson/bernache du Canada; Charlotte Gray/balbusard pêcheur; Alissa York/chouette lapone; Noah Richler/grand corbeau.

Conclusion

- Expliquez aux groupes qu'ils devront préparer une justification à l'appui de la nomination de leur oiseau comme oiseau national du Canada.
- Expliquez que leur travail et le débat devront respecter les étapes suivantes :
 - **Organisation des idées** : à partir des essais du projet d'oiseau national publiés dans le numéro de janvier-février 2015 de *Canadian Geographic*, retenir plusieurs arguments en faveur du choix de leur oiseau. Répartir les idées principales et les arguments entre quatre intervenants. Le premier intervenant devrait avoir trois arguments. Le deuxième et le troisième intervenants devraient avoir deux ou trois arguments chacun. Le quatrième doit préparer un sommaire et une conclusion.
 - **Structure de la présentation** : La présentation doit contenir un aperçu (quel oiseau propose le groupe?), un aperçu des justifications, les trois éléments de la présentation (nom, explication, raison) et une conclusion.
 - **Présentation** : Accordez à chaque groupe 10 à 15 minutes afin de présenter son point de vue. Si désiré, on peut faire une pause de cinq minutes entre les présentations pour permettre aux équipes de préparer leurs questions et leurs contre-arguments pour mettre en doute le choix de leurs adversaires.
 - **Présentation des contre-arguments** : Chaque groupe aura cinq minutes pour présenter ses contre-arguments.
 - Le reste du temps sera consacré à des questions et à une discussion avec l'ensemble de la classe.
- Invitez les élèves à filmer leurs discussions et à partager leur vidéo avec *Canadian Geographic* sur YouTube. Assurez-vous que les élèves votent pour leur favori sur nationalbird.cangeo.ca ou en envoyant un tweet à *Canadian Geographic* à l'aide du mot-clic @CanGeo.

Enrichissement

- Invitez les élèves à soumettre leur propre essai de 300 mots expliquant leur choix à titre d'oiseau national du Canada à nationalbird.canadiangeographic.ca.
- Utilisez la carte quadrillée du Canada de *Canadian Geographic* pour indiquer l'aire de distribution de chaque oiseau et suivre la progression du concours du projet d'oiseau national (education.canadiangeographic.ca).

Canadian Geographic Éducation est le comité d'éducation de la Société géographique royale du Canada. Depuis 1992, CG Éducation crée du matériel éducatif documenté, accessible et gratuit pour le programme scolaire en géographie de la maternelle à la fin du secondaire. Découvrez tous les programmes et devenez membre sur cgeducation.ca.